

Утверждаю:
заведующий МАДОУ ЦРР –
детский сад № 32 «Русалочка»
г. Ишимбая МР
Ишимбайский района
Г.Н. Назарова



Приказ № 20 от 12 февраля 2024 г.

Отчет по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения центр развития
ребёнка - детский сад № 32 «Русалочка»
г. Ишимбая муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2023 год

Рассмотрено на общем собрании работников
Протокол № 2 от 21.02. 2024г.

МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ
Входящий № <u>04</u>
«24» <u>03</u> 20 <u>24</u> г.

Содержание:

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления учреждением.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Результаты организованной образовательной деятельности.
6. Оценка организации учебного процесса.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ЦРР - детский сад № 32 «Русалочка» 2023год.

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности МАДОУ ЦРР - детский сад № 32 «Русалочка» г. Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (далее ДОУ) за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для дальнейших перспектив развития ДОУ.

Самообследование ДОУ проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакции от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад №32 «Русалочка» г. Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
Руководитель	Назарова Татьяна Николаевна
Адрес организации	453213, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Чкалова 14А
Телефон, факс	8(34794) 3 - 28 - 88
Адрес электронной почты	ya.rusalochka32@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Ишимбайский район
Дата создания	28 октября 1991 года
Лицензия	№ 0591 от 06 июля 2011 года
Веб-сайт:	https://32dsishimbay.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №32 «Русалочка» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район

Республики Башкортостан (далее – ДОУ) расположено в микрорайоне Тайрук вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 272 мест. Общая площадь здания 2552,6 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: с 7.30 до 18.30, с 7.00 до 19.00 (группа продленного дня) при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2023 г. ДОУ осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2023 году ДОУ осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0591 от 06.07.2011г., срок действия – бессрочно,
- Приложение к лицензии 02 П 011№0010560 от 22.12.2015г. "Дополнительное образование детей и взрослых"
- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц - 1020201772535 от 22.04.2013г.,
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - 0261009520/ 026101001 от 19.07.2000г.,
- Устав дошкольного образовательного учреждения от 11.01.2021г.,
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 04 АГ128263 от 03.05.2011г.,
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 04 АГ 128265 от 03.05.2011г.,
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №02.23.01.000.М.000111.10.20 от 29.10.2020г.
- Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАДОУ ЦРР -д/сад №32 "Русалочка":
 - Положение о бракеражной комиссии;
 - Положение о взаимодействии ДОУ с семьями воспитанников,
 - Положение о внедрении профстандартов,
 - Положение о внутренней системе оценка качества образования,
 - Положение о внутреннем контроле ДОУ,
 - Положение о добровольной пожарной дружине ДОУ,
 - Положение о дополнительном образовании ДОУ,
 - Положение о ДОУ,
 - Положение о запрете курения ДОУ,
 - Положение о защите персональных данных воспитанников ДОУ,

- Положение о персональных данных сотрудников,
- Положение о квартировании рабочих мест для инвалидов в ДОУ,
- Положение о комиссии по охране труда,
- Положение о комиссии по противодействию коррупции,
- Положение о комиссии по профессиональной этике в ДОУ,
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат в ДОУ,
- Положение о комиссии по трудовым спорам ДОУ
- Положение о комиссии по урегулированию споров,
- Положение о контрактном управляющем в ДОУ,
- Положение о контроле организации и качества питания ДОУ,
- Положение о контрольно-пропускном режиме в ДОУ
- Положение о конфликте интересов ДОУ,
- Положение о логопедическом пункте ДОУ,
- Положение о локальных актах ДОУ,
- Положение о методическом совете,
- Положение о Наблюдательном совете,
- Положение о педагогическом совете,
- Положение о первичной профсоюзной организации ДОУ,
- Положение о повышении квалификации работников ДОУ,
- Положение о порядке оформления образовательных отношений в ДОУ,
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников,
- Положение о порядке проведения инструктажа в ДОУ,
- Положение о порядке проведения самообследования ДОУ,
- Положение о порядке реализации учебного плана,
- Положение о премировании и материальной помощи в ДОУ,
- Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств ДОУ
- Положение о проведении учебной эвакуации в ДОУ,
- Положение о психолого-педагогической службе ДОУ
- Положение о рабочей программе педагога ДОУ,
- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками
- Положение о родительской плате в ДОУ,
- Положение о родительском комитете ДОУ,
- Положение о сайте ДОУ,
- Положение о системе видеонаблюдения в ДОУ,
- Положение о совете ДОУ,
- Положение о совете родителей,
- Положение о социально- психологической службе,
- Положение о СОУТ в ДОУ,
- Положение о формах получения образования в ДОУ,
- Положение о языке образования в ДОУ,
- Положение об административно – общественном контроле,
- Положение об аттестации и аттестационной комиссии,
- Положение об общественном собрании работников ДОУ,
- Положение об оказании логопедической помощи в ДОУ,
- Положение об основной образовательной программе ДОУ,
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ,
- Правила трудового распорядка в ДОУ.
- Положение о фото и видеосъемке.
- Положение о закупках

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников. Средняя численность договоров в отчетном периоде

составила 272 штук. Согласно «Журналу учета путевок детей, посещающих образовательную организацию» будущих воспитанников ДОО поступило в количестве 41 человек, отчислено 61 детей.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок групп.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОО провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, музыкального руководителя и воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 272 воспитанника в возрасте от от 3-х месяцев до 7 лет. В ДОО сформировано 11 групп общеравивающей направленности.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	младенческий возраст	от 3-х месяцев до 1,5	23
2.	первая группа раннего возраста	1,5-2	16
3.	вторая группа раннего возраста	2-3	19
4.	младшая группа	3-4	24
5.	младшая группа	3-4	25

6.	средняя группа	4-5	29
7.	старшая группа	5-6	28
8.	старшая группа	5-6	29
9.	подготовительная к школе группа	6-7	27
10.	подготовительная к школе группа	6-7	27
11.	подготовительная к школе группа	6-7	28
ИТОГО:			272

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 г

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Проценты от общего количества семей воспитанников
Полная	247	91%
Неполная	25	9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	31%
Два ребенка	137	51%
Три ребенка и более	50	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	До-ми-соль-ка	Кружок	5-7	25	23	-	+
1.2	Послушные ручки	Кружок	5-7	15	19	-	+
1.3	Волшебная палитра	Кружок	3-4	12	15	+	-
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Школа мяча	Кружок	5-7	20	21	-	+
2.2	Здоровячок	Кружок	3-5	15	15	+	-
3	Социально-гуманитарное						
3.1	АБВГДейка	Кружок	5-7	18	13	-	+
3.2	Маленькие знатоки	Кружок	6-7	24	-	-	+
3.3	Мир головоломок	Кружок	4-5	19	19	+	-
3.4	Развивайка	Кружок	5-7	14	14	-	+
3.5	ПДД	Кружок	4-7	20	25	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	<p>регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В 2023 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.
- обучение детей в дистанционном режиме

В начале учебного года в группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, кабинеты учителей-логопедов).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, а в коридорах – стенды: «Добро пожаловать», «Наш детский сад», «Охрана труда», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги» и т.д.

В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада в официальной группе в Контакте, с информацией о работе дошкольного образовательного учреждения на официальном сайте МАДОУ ЦРР - детский сад № 32 "Русалочка".

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

Выводы: Образовательная деятельность, система управления в Учреждении проходит в режиме функционирования. Для эффективности образовательной и управленческой деятельности Учреждения в 2023 году использовались инновационные методы и технологии.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

- выше нормы – 26%
- норма – 62%
- ниже нормы – 12%

Вывод: таким образом, 88% воспитанников ДОУ программу в целом усвоили.

По итогам диагностики детского развития выявлены следующие результаты:

- выше нормы – 28%
- норма – 60%
- ниже нормы – 12%

В апреле 2023 года проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровни	Количество детей
высокий	9(19%)
выше среднего	23(49%)
средний	14(30%)
ниже среднего	-
низкий	1(2%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Анализ выполнения годового плана работы в 2023 году показал, что в целом все запланированные мероприятия выполнены. По результатам многих мероприятий с детьми были подготовлены фотоотчеты, оформлены папки-передвижки, выпущены газеты, материалы

регулярно помещались на сайте ДООУ и информационных стендах, а затем архивировались в тематические папки.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

- Диплом участника в муниципальном конкурсе «Юный исследователь» (Мирзакаева Дарина);
- «Мы гагаринцы» - участие в Республиканском патриотическом проекте (59 участников, из них победители локального этапа: Ткачева Марьяна (ст. группа), Шумейко Эмир (подготовительная группа) – полиолимпиада, Зарипов Алмаз (старшая группа), Иванова Катя (подготовительная группа) – рисование, Ахметзянов Эмиль, Аллаярова Алсу (старшая группа), Бочкарев Сергей, Гиззатуллина Николетта (подготовительная группа) – физическая культура; муниципальный этап – Ткачева Марьяна – 2 место (полиолимпиада), Бочкарев Сергей – 2 место (физическая культура).
- Муниципальный конкурс поделок «Овощной переполох. Цветочная фантазия» - Туманина Кира – диплом 2 место.
- Муниципальный поэтический фестиваль «Тамырым»: Киньябаева Алсу – 1 место
- Муниципальный видео конкурс «Мой родной край» - Анваров Давид (участник);
- Бикташева Милана, Халиков Алмаз – диплом участника муниципального конкурса «Юные шашисты»;
- Участники городского фестиваля «ЧИР-СПОРТ» - номинация «ЧИР-ЗВЕДОЧКИ»;
- Муниципальный конкурс «Здравствуй, здравствуй, сказка» - Диниев Амирхан (участник);
- Муниципальный конкурс «Мой любимый питомец» - Калашников Вячеслав – победитель;
- Муниципальный творческий конкурс «Моя волшебная кисть» - Панина Александра, Иванова Катя – участники.

Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семей, повысили педагогическую компетентность родителей.

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

В 2023 году воспитанники ДООУ принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО), задач основной образовательной программы, а также Рабочей программы воспитания.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в детский сад поступило 41 воспитанник. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагогами и специалистами.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Анализ адаптации детей раннего возраста

Всего обследовано из вновь поступивших: 35 детей раннего возраста.

Показатели адаптации вновь поступивших детей

	<i>Легкая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Тяжелая</i>
<i>Группа № 9</i>	14	5	1
<i>Группа №7</i>	15	0	0

Анализ полученных результатов:

В основном, в группе раннего возраста преобладают дети с легким и средним уровнем адаптации.

С воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. Низкого уровня адаптации: 1 ребенок.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Созданы условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ коррекционной работы

Коррекционная работа велась согласно программе Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада». В начале года было

проведено обследование групп (старшие и подготовительные). Всего было обследовано 103 ребенка. В логопункт были взяты 60 детей. Из них:

- С НПОЗ- 20 детей;
- С ФНР – 15 детей;
- С ФФНР – 25 детей.

Целью работы явилось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Результаты проведения коррекционно-логопедической работы

Статистика на начало учебного года		
НПОЗ	20	33%
ФНР	15	25%
ФФНР	25	42%
Количество детей на начало учебного года	60	100%
Статистика на конец учебного года		
Выпущено с положительной динамикой	30	50%
Оставлено для продолжения коррекционной работы	27	45%
Выбыло по разным причинам	3	5%
Всего детей	60	100%

Вывод: В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы у воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии. Многие овладели правильным произношением, умением четко и ясно высказываться, пересказать текст, словообразованием и словоизменением, улучшилось понимание логическо-грамматических конструкций. Вся проделанная работа позволила достичь хороших результатов. Созданные в ДОУ условия, способствовали развитию личности ребёнка, коррекции его психофизических недостатков; педагогическая деятельность учителей – логопедов, воспитателей логопедических групп способствовала снятию у детей речевого негатива, воспитанию у детей потребности в речевом общении, формированию грамотной правильной речи.

С 01.10.2023 педагоги ДОУ осваивают функционал учебного профиля «Сферум». Так, с помощью «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 педагогов, из них: старший воспитатель, 2 учителя логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагога-методиста или педагога наставника.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист и педагог-наставник к началу 2024 года.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов детского сада

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций; работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году 3 проекторами мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Вывод: На 2023 год ДОУ 100% укомплектовано необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

групповые помещения — 11;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

изолятор — 1;

кабинет учителя-логопеда - 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий косметический ремонт всех групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного и музыкального зала. Обновили игровое оборудование на участке. Дополнили оборудование и материалы по ПДД и по патриотическому воспитанию. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Характеристика макросреды МАДОУ ЦРР - детский сад № 32 «Русалочка».

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДООУ имеются:

- 12 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.), но части оборудования требуется замена.
- плавательный бассейн (оснащен необходимым оборудованием для закрепления плавательных навыков детей, организации игр с водой, но бассейну в настоящее время требуется капитальный ремонт, особенно системы отпления);
- Площадка по ПДД (оснащена необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге).

На территории ДОУ имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, уголок леса, луг, внутренний цветочный дворик.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 252 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82,6 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82,6 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 85,1 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

МАДОУ ЦРР – детский сад № 32 «Русалочка» 2023 год.

Таким образом, анализ работы 2023 год показал, что:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на

основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется и в **2023-2024 учебном году**:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважение к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОР ДО, продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работ: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

III. Перспективы развития ДОУ

№	Задачи	2023-2024 гг.
1.	Создание условий для свободного и гармоничного воспитания ребенка, развитие его способностей и индивидуальностей	Углубление связей с учреждениями социально- педагогической среды (работа по совместным программам, планам), обеспечение интегрированного подхода в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обогащение интерактивной развивающей предметно - пространственной среды
2.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование потребностей в здоровом образе жизни.	Улучшение медико-социальных условий: оборудование спортивной площадки, детских участков Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятия, проведение профилактических мероприятий, внутрисемейных отношениях.
3.	Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей, имеющих проблему в развитии	Расширить межведомственные связи по работе с детьми имеющими проблемы по реализации совместных индивидуальных программ для детей.
4.	Расширение адресной помощи родителям	Продолжить работу Консультационного пункта, и Службы ранней помощи, совершенствование информационных ресурсов на сайте и стендах МАДОУ, сопровождение семей, нуждающихся в социальной поддержке.
5.	Развитие кадрового потенциала ДОУ	Непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации. Целевое обучение педагогов по темам «Финансовая грамотность дошкольников», «Работа с детьми ОВЗ», «STEAM- технологии». Разработка программ по дополнительному образованию. Обеспечить не менее 70 % педагогов С квалификационными высшей и первой категориями.
6.	Совершенствование системы управления ДОУ на принципах демократичности и открытости.	Организация работы Управляющего совета МАДОУ, работы комиссий при Управляющем совете по контролю за созданием безопасных условий жизнедеятельности детей за организацией питания, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам, по распределению и расходованию внебюджетных средств.
7.	Использование многоканальности финансирования для улучшения условий для детей и педагогов.	Привлечение внебюджетных средств за счет развития спонсорства развитие сети дополнительных образовательных услуг.

--	--	--

8.	Развитие материально-технической базы	Замена морально устаревшего производственного оборудования, пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобретение детской, офисной мебели. Проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов .по антитеррористической защищенности, охране труда
9.	Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса	Использование в практике инновационных педагогических технологий: опытно-экспериментальную деятельность, музейную педагогику, шире использовать интерактивные средства обучения, внедрить STEAM-образование, разработать материалы по формированию функциональной грамотности дошкольников, тематические планы по данному направлению, переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования. Организовать межмуниципальное сетевое взаимодействие с целью формирования новых практик в дошкольном образовательном пространстве, расширения общественного участия.

Эффективность деятельности МАДОУ

Об эффективности и результативности деятельности МАДОУ свидетельствуют следующие результаты:

- учреждение функционирует и развивается в соответствии с «Программой развития МАДОУ ЦРР -детский сад «Русалочка»,
- Разработана и утверждена Основная образовательная Программа МАДОУ ЦРР-детский сад «Русалочка» в соответствии с ФОП ДО.
- результаты усвоения основной общеобразовательной программы стабильно высокие. Общий показатель усвоения основной общеобразовательной программы воспитанников в 2022-2023 учебном году составил – 88,6 %. мониторинг за 2 года образовательных результатов воспитанников свидетельствует об устойчивых результатах образовательной деятельности по всем направлениям развития детей во всех возрастных группах.
- разработаны, успешно прошли сертификацию и успешно реализуются программы дополнительного образования: социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка», «Развивай-ка»; художественной направленности «До-Ми-Соль-ка»; физкультурно-оздоровительной направленности «Школа мяча», «Здоровячок»
 - стабильность состояния здоровья детей;
 - результаты готовности к школьному обучению высокие (98% выпускников показали положительные результаты психологической готовности к школьному обучению
- успешно функционирует ППк МАДОУ в соответствии с утвержденным планом результаты мониторинга развития психических процессов у воспитанников показывает снижение количества детей, нуждающихся в коррекционной помощи.
- результаты индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья свидетельствуют о положительной динамике развития, работа по индивидуальным маршрутам в сотрудничестве с социальными партнёрами;
- стабильно положительные результаты физического и музыкального развития детей;

- результаты индивидуального сопровождения детей с ярко выраженными способностями;
- анализ результатов анкетирования родителей показывает, что детский сад является привлекательным для детей и их родителей. В учреждении дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и участвуют в большинстве начинаний и мероприятиях;
- результаты социометрических исследований и диагностики на комфортность пребывания воспитанников в ДООУ показывают стабильную удовлетворенность дошкольников своими взаимоотношениями в группе сверстников, что говорит о эффективной работе педагогов по сплочению детского коллектива;
- отмечается высокая результативность и активное участия, как всего педагогического коллектива, так и отдельных воспитателей в педагогических конкурсах;
- созданы хорошие условия для развития детского творчества и участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах и т.д.
- сайт детского сада успешно функционирует, является способом обмена информацией и педагогическим опытом;
- успешно функционирует официальная страница МАДОУ ЦРР – детский сад №32 «Русалочка» в социальной сети ВК.

Приоритетами развития дошкольного учреждения в планировании деятельности на ближайшее время являются:

- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс с целью приобщения к ЗОЖ и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников образовательного пространства.
- Обновление ППРС в соответствии ФГОС.
- Продолжать совершенствовать материально-техническую базу методического кабинета.
- Создание предметно-пространственной среды во всех группах отвечающей современным требованиям.
- Совершенствовать систему работы по выполнению Программы воспитания дошкольников МАДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	272
в режиме полного дня (10–12 часов)		272
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	216
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10—12-часового пребывания		272 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (90%)
с высшей		4 (20%)
первой		14 (70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		6 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (56%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МАДОУ ЦРР –
детский сад №32 «Русалочка»



Назарова Т.Н.