

Утверждаю:
заведующий МАДОУ ЦРР –
детский сад № 32 «Русалочка»

г. Ишимбая МР
Ишимбайский района

Т.Н. Назарова

Приказ № 22 от 06 марта 2023 г.



Отчет по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения центр развития
ребёнка - детский сад № 32 «Русалочка»
г. Ишимбая муниципального района Ишимбайский
район Республики Башкортостан
за 2022 год

Рассмотрено на общем собрании работников
Протокол № 2 от 22.02. 2023г.

МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ
Входящий № <u>01</u>
« <u>23</u> » <u>03</u> 20 <u>23</u> г.

Содержание:

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления учреждением.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Результаты организованной образовательной деятельности.
6. Оценка организации учебного процесса.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ЦРР - детский сад № 32 «Русалочка» 2022год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности МАДОУ ЦРР - детский сад № 32 «Русалочка» г. Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (далее ДОУ) за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для дальнейших перспектив развития ДОУ.

Самообследование ДОУ проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакции от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад №32 «Русалочка» г. Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
Руководитель	Назарова Татьяна Николаевна
Адрес организации	453213, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Чкалова 14А
Телефон, факс	8(34794) 3 - 28 - 88
Адрес электронной почты	ya.rusalochka32@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Ишимбайский район
Дата создания	28 октября 1991 года
Лицензия	№ 0591 от 06 июля 2011 года
Веб-сайт:	http://32 dsishimbay.ru

Режим работы: с 7.30 до 18.30, с 7.00 до 19.00 (группа продленного дня) при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

- плановая: 272 детей /фактическая: 272 детей (на 31.12.2022),

- комплектование групп:

На 01.09.2022 в детском саду функционировало 11 групп: 1 группа – ясли от 3 месяцев до 1.5 лет; 2 группы раннего возраста от 1.5 лет до 3 лет; и 8 дошкольных групп: 2 младшие группы (с 3 до 4 лет), 2 средних группы (с 4 до 5 лет), 2 старших группы (с 5 до 6 лет), 3 подготовительных группы (с 6 до 7 лет). Списочный состав - 272 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	младенческий возраст	от 3-х месяцев до 1,5	10
2.	первая группа раннего возраста	1,5-2	20
3.	вторая группа раннего возраста	2-3	25
4.	младшая группа	3-4	28
5.	младшая группа	3-4	18
6.	средняя группа	4-5	27
7.	старшая группа	5-6	28
8.	старшая группа	5-6	29
9.	подготовительная к школе группа	6-7	28
10.	подготовительная к школе группа	6-7	29
11.	подготовительная к школе группа	6-7	30
ИТОГО:			272

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2022 г. ДОУ осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2021 году ДОУ осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0591 от 06.07.2011г., срок действия – бессрочно,

- Приложение к лицензии 02 П 011№0010560 от 22.12.2015г."Дополнительное образование детей и взрослых"

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц - 1020201772535 от 22.04.2013г.,

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - 0261009520/026101001 от 19.07.2000г.,

- Устав дошкольного образовательного учреждения от 11.01.2021г.,

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 04 АГ128263 от 03.05.2011г.,

- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 04 АГ 128265 от 03.05.2011г.,

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №02.23.01.000.М.000111.10.20 от 29.10.2020г.

- Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАДОУ ЦРР -д/сад №32 "Русалочка":

- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о взаимодействии ДОУ с семьями воспитанников,
- Положение о внедрении профстандартов,
- Положение о внутренней системе оценка качества образования,
- Положение о внутреннем контроле ДОУ,
- Положение о добровольной пожарной дружине ДОУ,
- Положение о дополнительном образовании ДОУ,
- Положение о ДОУ,
- Положение о запрете курения ДОУ,
- Положение о защите персональных данных воспитанников ДОУ,
- Положение о персональных данных сотрудников,
- Положение о квартировании рабочих мест для инвалидов в ДОУ,
- Положение о комиссии по охране труда,
- Положение о комиссии по противодействию коррупции,
- Положение о комиссии по профессиональной этике в ДОУ,
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат в ДОУ,
- Положение о комиссии по трудовым спорам ДОУ
- Положение о комиссии по урегулированию споров,
- Положение о контрактном управляющем в ДОУ,
- Положение о контроле организации и качества питания ДОУ,
- Положение о контрольно-пропускном режиме в ДОУ
- Положение о конфликте интересов ДОУ,
- Положение о логопедическом пункте ДОУ,
- Положение о локальных актах ДОУ,
- Положение о методическом совете,
- Положение о Наблюдательном совете,
- Положение о педагогическом совете,
- Положение о первичной профсоюзной организации ДОУ,
- Положение о повышении квалификации работников ДОУ,
- Положение о порядке оформления образовательных отношений в ДОУ,
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников,
- Положение о порядке проведения инструктажа в ДОУ,
- Положение о порядке проведения самообследования ДОУ,
- Положение о порядке реализации учебного плана,
- Положение о премировании и материальной помощи в ДОУ,
- Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств ДОУ
- Положение о проведении учебной эвакуации в ДОУ,
- Положение о психолого-педагогической службе ДОУ
- Положение о рабочей программе педагога ДОУ,
- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками
- Положение о родительской плате в ДОУ,
- Положение о родительском комитете ДОУ,
- Положение о сайте ДОУ,
- Положение о системе видеонаблюдения в ДОУ,
- Положение о совете ДОУ,
- Положение о совете родителей,
- Положение о социально- психологической службе,
- Положение о СОУТ в ДОУ,
- Положение о формах получения образования в ДОУ,
- Положение о языке образования в ДОУ,
- Положение об административно – общественном контроле,
- Положение об аттестации и аттестационной комиссии,

- Положение об общественном собрании работников ДОУ,
- Положение об оказании логопедической помощи в ДОУ,
- Положение об основной образовательной программе ДОУ,
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ,
- Правила трудового распорядка в ДОУ.
- Положение о фото и видеосъемке.
- Положение о закупках

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников. Средняя численность договоров в отчетном периоде составила 300 штук. Согласно «Журналу учета путевок детей, посещающих образовательную организацию» будущих воспитанников ДОУ поступило в количестве 46 человек, отчислено 68 детей.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок групп.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДОУ (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 32 «Русалочка» организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ООП ДОУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы.

Новая редакция образовательной программы ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы. В ДОУ начала функционирует Рабочая программа воспитания.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность, индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Результат педагогического анализа показывает преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые и другие технологии. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

ДОУ обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

3. Система управления организацией

Характеристика сложившей системы управления ДОУ осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающее государственно-общественный характер управления Учреждением

Формы самоуправления ДОУ:

- Общее собрание работников; (в течение 2022г провели 4 собрания в ДОУ), а также рассматривались вопросы по охране жизнедеятельности детей, оформлены протоколы. На собраниях рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов, например, внесены изменения в Положение о закупках в соответствии с действующим законодательством. Сотрудники ДОУ познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановлениями, приказами). С данными документами были ознакомлены и родители на общем собрании родителей. Также на заседаниях общего собрания ДОУ в течение 2022 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение.

- Педагогический совет (его деятельность рассматривалась в разделе «Оценка образовательной деятельности»).

- Наблюдательный совет. В течение 2022 года проведено 4 заседания, оформлены протоколы, на заседаниях которого рассматривались вопросы, в основном, хозяйственной деятельности, охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно - транспортных происшествий, противопожарной безопасности; обсуждались акции по благоустройству территории ДОУ.

- Общее собрание родителей (законных представителей), которое рассматривало и обсуждало основные направления развития ДОУ, заслушивало информацию заведующего, педагогических работников, медицинских работников о различных направлениях деятельности ДОУ.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В 2022 году ДОУ обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОУ и семьи.
- обучение детей в дистанционном режиме

В начале учебного года в группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, кабинеты учителей-логопедов).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, а в коридорах – стенды: «Добро пожаловать», «Наш детский сад», «Охрана труда», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги» и т.д.

В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада в официальной группе в Контакте, с информацией о работе дошкольного образовательного учреждения на официальном сайте МАДОУ ЦРР - детский сад № 32 "Русалочка".

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

Выводы: Образовательная деятельность, система управления в Учреждении проходит в режиме функционирования. Для эффективности образовательной и управленческой деятельности Учреждения в 2022 году использовались инновационные методы и технологии.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2023 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей.

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты мониторинга показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Представленные результаты образовательного процесса позволяет сделать выводы об освоения детьми образовательной программы.

Анализ выполнения годового плана работы в 2022 году показал, что в целом все запланированные мероприятия выполнены. По результатам многих мероприятий с детьми были подготовлены фотоотчеты, оформлены папки-передвижки, выпущены газеты, материалы регулярно помещались на сайте ДОУ и информационных стендах, а затем архивировались в тематические папки.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

- Диплом призера в муниципальном конкурсе «Юный исследователь» (Ткачева Марьяна, Акшенцев Евгений);
- «Мы гагаринцы» - участие в Республиканском патриотическом проекте (59 участников, из них победители локального этапа: Ткачева Марьяна (ст.группа), Шумейко Эмир (подготовительная группа)– полиолимпиада, Зарипов Алмаз (старшая группа), Иванова Катя (подготовительная группа) – рисование, Ахметзянов Эмиль, Аллаярова Алсу (старшая группа), Бочкарев Сергей, Гизатуллина Николетта (подготовительная группа) – физическая культура; муниципальный этап – Ткачева Марьяна – 2 место (полиолимпиада), Бочкарев Сергей – 2 место (физическая культура).
- Муниципальный конкурс поделок «Овощной переполох. Цветочная фантазия» - Туманина Кира – диплом 2 место.
- Муниципальный поэтический фестиваль «Тамырым»: Киньябаева Алсу – 2 место, Кутлакова Валерия– победитель;
- Муниципальный видео конкурс «Мой родной край» - Анваров Давид (участник);
- Ильин Арсений, Мирзакаева Дарина– диплом участника муниципального конкурса «Юные шашисты»;
- Участники городского фестиваля «ЧИР-СПОРТ» - номинация «ЧИР-ЗВЕДОЧКИ»;
- Муниципальный конкурс «Здравствуй, здравствуй, сказка» - Диниев Амирхан (участник);
- Муниципальный конкурс «Мой любимый питомец» - Калашников Вячеслав – победитель;
- Муниципальный творческий конкурс «Моя волшебная кисть» - Панина Александра, Иванова Катя – участники.

Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семей, повысили педагогическую компетентность родителей.

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере

удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

В 2022 году воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО), задач основной образовательной программы, а также Рабочей программы воспитания.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одной из приоритетных направлений деятельности ДОУ и ведется в двух направлениях:

- *профилактическое направление* (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;
- *оздоровительное направление* (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

I – 22 (8%)
II – 244 (90%)
III – 6 (2%)
IV - 0

В ДОУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры). Инструктор по физической культуре проводила с детьми старшего дошкольного возраста цикл физкультурно - валеологических занятий, направленных на знакомство с организмом человека и формирование здорового образа жизни дошкольников.

Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДОУ,
- для детей оздоровительных групп; для детей с различными аллергопатологиями разработаны специальные диеты,
- имеется картотека блюд к данным меню.

Анализ адаптации детей раннего возраста

Всего обследовано из вновь поступивших: 35 детей раннего возраста.

Показатели адаптации вновь поступивших детей

	Легкая	Средняя	Тяжелая
Группа № 9	14	5	1
Группа №7	15	0	0

Анализ полученных результатов:

В основном, в группе раннего возраста преобладают дети с легким и средним уровнем адаптации.

С воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. Низкого уровня адаптации: 1 ребенок.

5. Результаты организованной образовательной деятельности

Тщательный анализ выполнения основной образовательной программы Учреждения по всем направлениям развития за 2022 год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2022 году),
- годовой план (определяющий задачи работы на год: первая половина 2021-2022 уч.г., вторая половина 2022 - 2023 уч.г.),
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования).
- Рабочая программа воспитания

Реализация годового плана ДОУ, на основании которого решались следующие задачи:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, используя здоровьесберегающие технологии и методы сохранения здоровья детей дошкольного возраста с целью снижения заболеваемости воспитанников.
- Продолжать обогащать социальный опыт воспитанников через формирование гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
- Продолжать совершенствовать работу по развитию познавательно-речевой активности дошкольников.
- Использовать метод проектов по активизации родителей в жизни ДОУ и повышение родительской компетентности.

В соответствии с задачами годового плана провели методическую работу, в основе которой лежал индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы:

Для решения второй задачи годового плана были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему: «Социальное развитие ребенка через формирование гендерной принадлежности»;
- Консультация для воспитателей
- «Гендерная идентичность как направление совместной образовательной деятельности с детьми и родителями»
 - «Моделирование образовательного процесса с учетом гендерного воспитания».
 - Семинар: «Гендерный подход в воспитании дошкольников».
 - Был организован коллективный просмотр сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах. Педагоги делились своим опытом работы.
 - Анкетирование родителей (законных представителей) по теме: «Гендерное воспитание старших дошкольников».
 - Тематический контроль «Состояние работы по осуществлению гендерного подхода к воспитанию детей»

В результате проведенной работы были достигнуты следующие результаты:

- консультации, анализ открытых просмотров в форме диалогов, осуждений и дискуссий помогли педагогам выявить положительные и отрицательные аспекты педагогической деятельности, направленной на взаимодействие детей друг с другом собственных действий детей в самостоятельной и организованной деятельности.

Воспитателями всех возрастных групп для успешной реализации задачи были разработаны дидактические пособия, способствующие объединению детей в группы для совместной игры, для старших дошкольников данные пособия определяли правила непосредственной игры для саморегуляции собственных действий.

Воспитатели всех групп обогатили развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы.

Активное участие в работе по решению данной задачи приняли как воспитатели, так и специалисты ДОО. Реализация поставленной задачи нашла отражение в различных образовательных областях основной образовательной программы: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Для успешного решения задачи по работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, используя здоровьесберегающие технологии и методы сохранения здоровья детей дошкольного возраста с целью снижения заболеваемости воспитанников провели следующие мероприятия:

Педагогический совет на тему: «Роль ДОО в сохранении и укреплении здоровья воспитанников».

На педагогическом совете обсуждались такие вопросы как:

- работа по оздоровлению и физическому воспитанию детей в дошкольном учреждении;

- анализ состояния здоровья детей за 1 полугодие. Оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОО;

Проведены консультации:

- «Пути и способы сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОО».

- «Организация двигательной активности детей через использование нетрадиционных форм обучения на занятиях физкультуры»

Организовали неделю здоровья «За здоровьем в детский сад»

Анкетирование воспитателей по теме: «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОО по ФГОС ДО», родителей (законных представителей) – «О здоровье всерьез»

Открытые спортивные мероприятия: «В зимнем лесу», «Зимняя олимпиада».

Проведенные открытые просмотры организованной образовательной деятельности в группах обогатили практический опыт педагогов, позволили выявить положительные и отрицательные моменты в организации и проведении совместно - организованной деятельности.

На педагогическом совете «Итоги работы ДОО за год по реализации основной образовательной программы. Подготовка к летней оздоровительной работе» были рассмотрены результаты освоения основной образовательной программы.

В конце учебного года воспитателями проведена педагогическая диагностика по разработанным картам индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в которых фиксировались результаты достижений детей. Педагоги ДОО освоили методику использования данных карт и приемы диагностирования детей, используя различные тесты методики (в соответствии с образовательной программой).

Выводы: Из вышесказанного следует, что педагоги ДОО выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию социокультурных норм и правил поведения (по взаимодействию друг с другом), познавательного развития в процессе образовательной деятельности.

Мониторинг образовательной деятельности.

Мониторинг достижения детьми промежуточных (итоговых) планируемых результатов освоения Программы проводился педагогами. Основная его задача заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребёнком Основной Образовательной Программы ДО и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольной организации, на общее развитие ребёнка. Мониторинг включал в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения Программы, а мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка.

С помощью средств мониторинга были отслежены продвижения дошкольников в освоении ООП. Формой проведения мониторинга преимущественно представляли: наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания его в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические задания, организованные педагогами. Данные о результатах мониторинга заносились в специальные диагностические карты.

Мониторинг детского развития осуществлялся педагогами и старшей медицинской сестрой ДОУ. Основной его задачей было: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включал в себя оценку физического развития ребёнка, состояния его здоровья, а также развитие его общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных.

Мониторинг детского развития осуществлялся на основе метода наблюдения, диагностических методик и тестовых методов. На основе проведённых методик были составлены индивидуальные карты развития каждого ребёнка и выстроена индивидуальная траектория развития каждого воспитанника.

В целом по итогам диагностических карт выявлены следующие результаты:

«Высокий уровень» - 24%

«Соответствует возрасту» - 64%

«Отдельные компоненты не развиты» - 11%

«Большинство компонентов недостаточно развиты» - 1%

Анализ качества освоения детьми программы по образовательным областям позволяет сделать следующий вывод – программный материал воспитанниками усвоен.

Мониторинг детского развития.

По итогам мониторинга детского развития выявлены следующие результаты:

«Высокий уровень» - 30%

«Соответствует возрасту» - 58%

«Отдельные компоненты не развиты» - 11%

«Большинство компонентов не развито» - 1%

Таким образом, 88% воспитанников ДОУ имеют уровень развития интегративных качеств, соответствующий их возрастным характеристикам.

Выводы: Анализ качества освоения детьми программы по образовательным областям позволяет сделать следующий вывод – программный материал воспитанниками усвоен.

Анализ коррекционной работы

Коррекционная работа велась согласно программе Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада». В начале года было проведено обследование групп (старшие и подготовительные). Всего было обследовано 103 ребенка. В логопункт были взяты 50 детей. Из них:

- С НПОЗ- 14 детей;
- С ФНР – 11 детей;
- С ФФНР – 25 детей.

Целью работы явилось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что

обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В 2022 году работа велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

- 1) В начале учебного года составлен годовой план, календарный план, циклограмма рабочего времени, оформлена другая документация.
- 2) Изготовлены демонстрационные пособия и раздаточный материал.
- 3) Составлены индивидуальные планы для коррекционной работы.

2. Коррекционная работа.

Коррекционная работа с детьми на логопедическом пункте проводилась в соответствии с годовым планом образовательной работы. Значительное внимание уделено развитию формированию лексико-грамматических категорий и связной речи.

Работа с педагогами и родителями.

- 1) Знакомилась с содержанием работы воспитателей ДООУ по развитию речи.
 - 2) Была подготовлена необходимая документация к заседанию ППк с другими специалистами.
 - 3) Проводились еженедельные консультирования для родителей и специалистов ДООУ (по графику работы логопеда).
 - 4) Сообщала родителям и воспитателям результаты обследования.
 - 5) Систематически велась работа с педагогами по культуре речевого общения с детьми и взрослыми.
3. Участие в других мероприятиях
- 1) Методические объединения логопедов
 - 2) Педсоветы, ППк
 - 3) Праздники, утренники, конкурсы чтецов, развлечения

На протяжении учебного года учителя – логопеды организовывали и проводили с детьми логопедических групп (старшая, подготовительная к школе) работу по коррекции звукопроизношения и развитию грамматически правильной речи дошкольников. Использовались различные формы работы с детьми для активизации и обогащения словарного запаса воспитанников, развития связной речи, мелкой моторики и психических процессов, формирования умения пересказывать, составлять рассказы, проводить звуковой и буквенный анализ. Индивидуальные и подгрупповые занятия строились с учётом индивидуальных особенностей детей и их диагноза. Результаты диагностик, проведенных нашими специалистами, говорят о том, что на протяжении всего учебного года велась плодотворная работа по речевому развитию детей, развитию общения, мелкой моторики.

Результаты проведения коррекционно-логопедической работы

Статистика на начало учебного года		
НПОЗ	14	28%
ФНР	11	22%
ФФНР	25	50%
Количество детей на начало учебного года	50	100%
Статистика на конец учебного года		
Выпущено с положительной динамикой	41	82%
Оставлено для продолжения коррекционной работы	8	16%
Выбыло по разным причинам	1	2%
Всего детей	50	100%

Вывод: В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы у воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии. Многие овладели правильным

произношением, умением четко и ясно высказываться, пересказать текст, словообразованием и словоизменением, улучшилось понимание логическо-грамматических конструкций. Вся проделанная работа позволила достичь хороших результатов. Созданные в ДОУ условия, способствовали развитию личности ребёнка, коррекции его психофизических недостатков; педагогическая деятельность учителей – логопедов, воспитателей логопедических групп способствовала снятию у детей речевого негатива, воспитанию у детей потребности в речевом общении, формированию грамотной правильной речи.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе

уровни	количество детей (%)
высокий	7(16%)
выше среднего	24(56%)
средний	9(21%)
ниже среднего	3(7%)
низкий	-
всего обследовано:	43

Анализ уровня готовности детей к школе был подготовлен старшим воспитателем Гуськовой Ф.Ф. Исходя из результатов тестирования, был сделан вывод, что дети к обучению в школе готовы.

Дети ДОУ при поступлении в школы города показывают хорошие результаты. В основном, дети поступают в школу № 3, 11, гимназию №1, лицей №12, БГИ № 2. По результатам индивидуальных бесед с родителями, по отзывам учителей школ и гимназий, выпускники нашего детского сада хорошо осваивают школьную программу. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым дошкольникам. Подготовка детей к школе оценивается как хорошая. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Дополнительное образование

В 2022 году на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0591 от 06.07.2011г., ДОУ оказывало дополнительные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным программам.

Для реализации задач личностно-ориентированного подхода в ДОУ организованы дополнительные услуги в форме кружковой работы по интересам детей. В течение года педагогами ДОО осуществлялась дополнительная образовательная деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, которая проводилась во второй половине дня. График посещения кружков был составлен в соответствии с требованиями санитарных эпидемиологических норм и правил.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей в детском саду осуществлялось дополнительное образование дошкольников на бесплатной и платной основе.

Бесплатные кружки посещали 70 детей (26%)

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Всего обучающихся
1	«Разноцветный мир»	Давлетчурина С.Т.	23
2	«Цветные ладошки»	Ханнанова Л.З.	15
3	«Изучаем башкирский язык»	Мухарамова И.И.	15
4	«Акбузат»	Суфьянова Г.Р.	17

Платные дополнительные услуги посещали 142 детей (52%)

№ п/п	Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Возраст
1	«До-ми-соль-ка»	5-7 лет
2	«Школа мяча»	5-7 лет
3	«АБВГ Дейка»	6-7 лет
4	«Играем, учимся»	5-6 лет
5	«Маленькие знатоки»	5-7 лет
6	«Развивайка»	6-7 лет
7	«Послушные ручки»	5-7 лет
8	«Говорушки»	5-7 лет

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	
	на 01.01.2022	на 31.12.2022
«До-ми-соль-ка» (художественно-эстетическое направление)	25	25
«Школа мяча» (физкультурно-спортивное направление)	20	20
«АБВГ Дейка» (социально-гуманитарное направление)	15	15
«Играем, учимся» (социально-гуманитарное направление)	15	15
«Маленькие знатоки» (социально-гуманитарное направление)	20	20
«Развивайка» (социально-гуманитарное направление)	15	15
«Послушные ручки» (художественно-эстетическое направление)	15	15
«Говорушка» (развитие речи)	17	17

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

Программы дополнительной образовательной деятельности дети в целом осваивают, имеют достаточно высокие знания, умения и навыки по программе посещаемого кружка.

Кружки по спортивному направлению посещали - 14 % детей, кружки по познавательному развитию – 56%, по речевому развитию – 12%, художественно-эстетическому развитию – 18%. Все средства, заработанные за счет оказания платных услуг, направлены на улучшение материальной базы детского сада. В следующем году планируем расширить перечень предоставляемых услуг и увеличить охват детей.

Вывод: дополнительное образование (кружки) осуществляющееся в ДОО способствовало значительному повышению уровня развития воспитанников, их познавательной активности, соответствовало запросам родителей и удовлетворило их ожидания (по результатам опроса родителей). По результатам анализа дополнительного платного образования можно сделать вывод, что наибольшим спросом у родителей пользуются кружки художественно-эстетического профиля, а также кружки, помогающие подготовить ребенка к школе.

6. Оценка организации учебного процесса.

Списочный состав детей на конец 2022 учебного года – 272 детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 месяцев до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по возможности ведется по подгруппам. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой, а также Рабочей программой воспитания. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2021 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей,

педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздничные в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2021г. по 31 декабря 2021г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели.

Итого организация учебного процесса за 2022 год составила – 36 недель. За календарный 2022 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	2-3года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	10	11	14	15
Занятий в год	360	360	396	504	540

Учебный процесс в 2022 году констатирован в Основной образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

возраст занятия	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Развитие речи	36	1	18	0,5	18	0,5	36	1	36	1
ФЭМП	36	1	36	1	36	1	36	1	72	2
Ознакомление с окружающим миром	-	-	36	1	36	2	72	2	72	2
Рисование	36	1	15	0,5	18	0,5	72	2	72	2
Лепка	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1
Аппликация	-	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Музыкальное	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
Физкультурное	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3
Конструктивно-модельная деятельность	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Художественная литература	36	1	18	0,5	18	0,5	36	1	36	1

С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам; с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в рамках реализации основной образовательной программы и Рабочей программы воспитания. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс был построен с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

7. Оценка кадрового обеспечения

К началу учебного года организация была полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, в количестве 20 педагогов. Каждая группа непрерывно сопровождалась воспитателем. В логопедическом пункте работали два учителя – логопеда, которые по показаниям врачей проводили коррекционную работу с 50 воспитанниками. Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась на основе взаимодействия воспитателей и специалистов, работающих в ДОО (старший воспитатель, два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, два учителя-логопеда). В создании условий, необходимых для реализации образовательной программы, принимали участие помощники воспитателей, заместитель завхоз, медицинская сестра, кухонные работники и прочие работники ДОО. На протяжении всего года коллектив детского сада работал в полном составе.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	-	1	-
Воспитатель	14	10	4	3	9	2
учитель-логопед	2	2	-	-	2	-
инструктор по физической культуре	1	-	1	-	1	-
музыкальный руководитель	2	-	2	1	1	-
ИТОГО:	20	13	7	4	14	2

В течение учебного года все педагоги повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Один педагог получил первую квалификационную категорию.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

образование	количество педагогов (%)
высшее	13 (65%)
средне-профессиональное	7 (45%)
обучаются: в ВУЗе	-
всего:	20 (100%)

СВЕДЕНИЯ О СТАЖЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

количество педагогических работников ДОО	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и более
20 педагога	0	1	3	16
100%	0	5 %	15%	80 %

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ВОЗРАСТУ

наименование показателей	всего работников	возраст					50 лет и старше
		моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	
численность работников	20	0	0	4	4	5	7

Вывод: созданные в ДОО кадровые условия способствовали профессиональному развитию педагогов; коллектив детского сада:

- квалифицированный и сплоченный, имеет высокий уровень педагогической культуры;
- стабильный, работоспособный и опытный;
- объединен едиными целями и задачами
- в коллективе создан благоприятный психологический климат.

В следующем году планируется уделить особое внимание группе педагогов, не имеющих квалификационную категорию: оказать методическую помощь в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде, мотивировать данных педагогов на повышение профессионального мастерства, с целью дальнейшей аттестации на первую квалификационную категорию.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ № 32. Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его

познавательных интересов и разумных потребностей.

Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации)

Цель: изучение мнения родителей о работе дошкольного образовательного учреждения.
Количество опрошенных: 135 человек.

№ п/п	Содержание вопроса	Да	Нет	Не знаю
1	Получают информацию о деятельности ОУ, целях, задачах, режиме работы, питания детей	98%		2%
2	В ОУ проводится работы по адаптации детей	99%		1%
3	Сотрудники ОУ обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДООУ	100%		
4	Родители получают информацию об успехах ребенка	100%		
5	Родители получают информацию о состоянии здоровья ребенка	100%		
6	Вы лично чувствуете, что сотрудники ОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	97%		3%
7	Вас лично удовлетворяет уход, присмотр и обучение, которое получает ваш ребенок в ОУ	97%		3%

Сводные результаты анкетирования

(Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения)

Всего в анкетировании принимали участие – 135 человек (родителей-законных представителей воспитанников)

№ п/п	Вопросы	Вывод
1	Удовлетворенность достижениями ребенка, позитивная оценка влияния детского сада на развитие ребенка	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 135 прошедших анкетирования, 100 % положительно оценивающих удовлетворенность достижениями ребенка
2	Информированность о достижениях ребенка, о еженедельной реализуемой образовательной деятельности	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что 135 прошедших анкетирования, 97 % удовлетворены достижениями ребенка
3	Включение родителей в различные проекты, конкурсы, акции детского сада	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что 135 прошедших анкетирования, родителей 93 % включены в различные проекты, конкурсы, акции детского сада
4	Доброжелательный контакт с воспитанниками	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что 135 прошедших анкетирования, 97 % имеют доброжелательный контакт с воспитанниками

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой ДОУ. В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

Учебно - методическое обеспечение учитывается в книге учета методической литературы ДОУ. На 01.11.2022 г. в ДОО числилось 120 книг. Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов

Вывод: На 2022 год ДОУ 100% укомплектовано необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО.

Оценка материально-технической базы

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в ДОУ регулируется Положением о библиотеке ДОУ и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет), - цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет). Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде: - справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Ребенок в детском саду», журнал «Дошкольный мир»
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОУ с семьей и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели; -дисков с произведениями для детей;
- хранилища опыта работы педагогов ДОУ.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ) и выходом в Интернет.

Выводы:

- МАДОУ ЦРР - детский сад № 32 «Русалочка» в 2022 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДОУ.

Дошкольная организация на 100% укомплектована учебно - методическим обеспечением на 2022 год.

В методическом кабинете ДОУ размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Оценка материально-технической базы.

МАДОУ ЦРР - детский сад № 32 «Русалочка» функционирует с 1991года. Здание 2-этажное, имеется подвал.

В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Состояние здания – удовлетворительное. Общая площадь здания – 2552.6 кв.м. Площадь земельного участка – 10453.0 кв.м. В дошкольном учреждении требуется капитальный ремонт бассейна, кровли, частичная замена окон, канализационных труб в подвальном помещении, ремонт фасада и отмостки.

Характеристика макросреды МАДОУ ЦРР - детский сад № 32 «Русалочка».

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОУ имеются:

- 12 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.), но части оборудования требуется замена.
- плавательный бассейн (оснащен необходимым оборудованием для закрепления плавательных навыков детей, организации игр с водой, но бассейну в настоящее время требуется капитальный ремонт, особенно системы отпления);
- Площадка по ПДД (оснащена необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге).

На территории ДОУ имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, уголок леса, луг, внутренний цветочный дворик.

Характеристика микросреды МАДОУ ЦРР - детский сад № 32 «Русалочка».

12 групповых помещений ДОУ отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на основании санитарно-эпидемиологического заключения, выданного Территориальным отделом Роспотребнадзора по Республике Башкортостан. Предметно – пространственная организация групповых

помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Физкультурный и музыкальный залы находятся на втором этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор, состоящий из двух палат, и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

В 2022 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»

В отчетном году в ДОО были заключены договора:

- Муниципальный контракт теплоснабжения № 7638/ТТС_22 от 25.01.2022;
- Муниципальный контракт горячего водоснабжения № 7638/ГВС-2_22 от 27.01.2022;
- Единый контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 2963/22 от 27.01.2022;
- Муниципальный контракт энергоснабжения № 02021031002119 от 26.01.2022;
- Контракт на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре №019/22 от 01.11.2022;
- Муниципальный контракт на техническое обслуживание с текущим ремонтом систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре № 019/22 от 01.11.2022;
- Контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах №32211121349-32 от 14.03.2022г
- Муниципальный контракт по оказанию услуг по обращению с ТКО №0261-000069 от 01.01.2022;
- Муниципальный контракт по услугам связи №302000147830 от 01.01.2022;
- Муниципальный контракт по оказанию услуг по организации питания №3232-П-01/22 от 10.01.2022;
- Договор на экстренный вызов нарядов полиции вневедомственной охраны в случае угрозы личной и имущественной безопасности №87 от 01.01.2022г.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2022 году

В 2022 году на образовательный процесс выделено **150000 руб.**

Наименование	2022 год(сумма)
Мяч баскетбольный X- Match (размер5)	7480
Мяч д. 150мм.Серия «Планеты» ручн. окраш.	3570
Мяч «Ассорти»(20см.)	4990

Проектор Epson EB-500	44000
Экран для проектора Classic Solution	10000
Проектор Acer X112 HP чёрный	73800
Кабель HDMI(M), 5 метров чёрный	6160

Все выделенные в 2022 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	4
Интерактивная доска	2
Мультимедийный проектор с экраном	7
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	3
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 1 Музыкальный центр – 3
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер – 3

Оценка качества материально-технической базы:

- материально – техническая база ДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям, -ДОУ оснащена необходимым оборудованием для полноценного функционирования,
- созданный в ДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,
- в ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально-технической базы в ДОУ», «Охрана труда работников ДОУ», «Условия для реализации образовательного процесса в ДОУ»,
- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста,
- здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- проведена аттестация рабочих мест,
- в ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДООУ.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДООУ:

- установка видеонаблюдения внутри здания,
- компьютерное обеспечение образовательного процесса: обеспечение ноутбуками воспитателей каждой группы,
- использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе,
- ремонт АПС
- ремонт системы отопления
- ремонт кровли
- ремонт бассейна.
- утепление фасада здания
- улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (кнопка вызова на входных воротах).

II. Результаты анализа показателей деятельности.

МАДООУ ЦРР – детский сад № 32 «Русалочка» 2022 год.

Таким образом, анализ работы 2022 год показал, что:

В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДООУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДООУ, годовым планом работы ДООУ.

В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется и в **2022-2023 учебном году:**

1. Стимулировать активность, повышение профессионализма и успешности педагогов в решении задач формирования социальной компетентности дошкольников.

2. Продолжать работу по охране жизни и здоровья детей:

- повышать двигательную активность, воспитывать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни, используя единство требований и общий подход к решению

вопроса ДОУ и семьи.

- Применять индивидуальный подход в физическом развитии к каждому ребенку

3.Продолжать формировать основы духовно-нравственных качеств ребенка через ознакомление с истоками русской, башкирской народной культуры. Знакомить с бытом и жизнью, традициями и особенностями родного народа

4.Продолжать совершенствовать работу по обеспечению открытости ДО, путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОО

5 ДОУ №32 включён в программу капитального ремонта на 2025 год, что позволит улучшить условия для воспитания и обучения детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	199
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	272 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	25 Человек 9%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	272 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	272 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 65 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 90 %
1.8.1	Высшая	4 человек 20 %
1.8.2	Первая	14 человек 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек 100 %
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 30/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 63/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	13 человек 59/%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 20/272

Заведующий МАДОУ ЦРР –
детский сад №32 «Русалочка»



Т.Н.Назарова