Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 32 «Русалочка» города Ишимбая
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

ЗАНЯТИЕ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

«ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА»

Выполнила воспитатель
Хазипова Г.М.

Программное содержание:

-Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его;
-Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека;
-Познакомить детей с процессом выращивания хлеба;
-Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда;
-Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России;
-Развивать фонетический слух, умение проводить фонетический анализ звуков;
-Развивать речь детей;
-Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям труда.

Предварительная работа:
-Чтение рассказа Я. Тайц «Все здесь»;
-Беседа о сборе урожая хлеба;
-Рассматривание иллюстраций, видео;
-Заучивание пословиц, беседа, чтение литературных произведений по теме;
-Рассматривание колосьев ржи и пшеницы;

Ход занятия:

Чтение рассказа Я.Тайца «Все здесь» и обсуждение прочитанного.
Воспитатель: Мы тоже, как Надюша, рассмотрим колоски.

Дети рассматривают колоски

Воспитатель: Предлагаю вам найти в колосках зернышки. Рассмотрите их. А рядом в тарелочках вы что видите?
Дети: Там мука!
Воспитатель: Правильно, в тарелках мука. А вот еще здесь у меня хлеб, булочки. Я предлагаю вам попробовать муку, потом хлеб, булочки.

Дети пробуют муку и хлебобулочные изделия на вкус.

Воспитатель: Дети, что вам больше понравилось? Что вкуснее: хлеб или мука?

Ответы детей

Воспитатель: Почему хлеб и булочка вкуснее муки?

Дети: Чтобы приготовить хлеб, нужна не только мука, но и другие продукты: дрожжи, соль, сахар, масло, вода.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру: «Назови какой, какая, какое?» Я буду начинать предложения, а вы продолжите.

Хлеб из ржи (какой?) – ржаной; Хлеб из пшеницы (какой?) – пшеничный; Каша из овса (какая?) – овсяная; Каша из пшена (какая?) – пшенная; Каша из ячменя (какая?) – ячневая; Каша из гречихи – гречневая. Каша из кукурузы – кукурузная. Поле, где растет рожь (какое?) --- ржаное. Поле, где растет пшеница (какое?) --- пшеничное.

Ребята! Чтобы получить из зёрен муку, нужно затратить много труда и сил: сначала вырастить рожь и пшеницу, потом собрать урожай. Этим занимаются ….. кто? ------- хлеборобы. Давайте вспомним, что же это за работа? Весной, лишь только оттает и просохнет земля в поле выходит трактор. (слайд с трактором)

Воспитатель: Кто ведет его?
Дети: Тракторист.

Воспитатель: Трактор тянет за собой железный плуг, который глубоко вспахивает землю. Затем какая техника работает в поле?

Дети: Трактора боронуют землю.

Воспитатель: И вот земля стала мягкой, послушной и рыхлой. Теперь что нужно делать? (слайд, где трактор сеет)

Дети: Можно начинать сеять! К трактору прикрепляют сеялки и те ровными, аккуратными рядами укладывают в почву зерна пшеницы.

Воспитатель: Вот посеяли зерна. Затем что делают хлеборобы?

Дети: Затем надо удобрить землю.

Воспитатель: Вот пшеница взошла. Все лето созревают зёрна в колосьях. Поле в это время очень красивое (слайд со всходами). Давайте и мы с вами превратимся в зернышки, которые посеяли в поле.

Физкультминутка «В землю зёрнышко попало»

В землю зёрнышко попало, (приседают)
Прорастать на солнце стало (руки над головой)
Дождик землю поливал,
И росточек подрастал (медленно встают)
К свету и теплу тянулся,
И красавцем обернулся. (2 раза)

Воспитатель:
Ну вот зёрна созрели. Начинается **ЖАТВА.** (Дети повторяют слово хором и индивидуально). И на поле выходят другие машины – комбайны. Кто работает на комбайне? (слайд с комбайном)

Дети:
Комбайнёр.

Воспитатель:
Что же делает комбайн?
Дети:
Комбайн собирает колосья.

Воспитатель:
Комбайн – срезает колосья и вымолачивает из них зерна, эти зерна по специальному длинному рукаву высыпаются в грузовые машины, которые беспрерывно подъезжают по сигналу комбайнера. А из накопителя соломы комбайнера через определенные промежутки времени сходят большие желтые копны обмолоченной соломы. (слайд, где работает комбайн)

Далее машины везут зерно на элеваторы (Дети повторяют слово хором и индивидуально) – специальные сооружения для хранения зерна.
А как вы думаете, куда везут зерно из элеваторов?

Дети:
На мельницу.

Воспитатель:
Правильно, и там зерно мелют в муку. (слайд мельницы).

Ребята, а куда потом отправляется мука?

Дети:
На хлебозавод, пекарню. (слайд с изображением хлебозавода).

Воспитатель: Молодцы ребята!
Вот ваши мамы пекут пироги только для своей семьи. А на хлебозаводе нашем пекут для всего нашего города и еще района очень большое количество хлеба, булок, пряников, печенья. Руками месить тесто тяжело, ведь его много. Поэтому на хлебозаводах выпекать хлеб помогают машины. Посмотрите, как это делается!

Видео выпекания хлеба

А солома из накопителя комбайна через определенные промежутки времени сходит большими желтыми копнами. А где используют солому?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно ребята, молодцы! Хлебные изделия не только вкусны, но и питательны. Хлеб мы едим несколько раз в день, а он не приедается.
Ребята, а какие пословицы и поговорки о хлебе вы знаете?
Дети:
--Без соли невкусно, без хлеба не сытно;
--Гречневая каша - матушка наша, а хлебец ржаной - отец наш родной;
--Ешь до сыта, делай до поту;
--Ешь калачи, да поменьше лепечи;
--Плох обед, коли хлеба нет;
--Хлеб - наше богатство;
--Хлеб, всему голова;
--Будет хлеб, будет и песня;
--Много снегу - много хлебу;
--Лучше хлеб с водой, чем калачи с бедой.
Воспитатель: Молодцы! Много пословиц и поговорок о хлебе вы знаете! А стихи знаете?

Дети читают стихи

«Каравай». Я Дягутите

Вот лежит каравай у меня на столе
Черный хлеб на столе-
Нет вкусней на земле!
Будет плакать мой хлеб,
Каравай мой румяный,
Если я разленюсь,
Если лодырем стану.
Плачет хлеб,
что лентяй его в руки берет
Плачет хлеб,
если лодырю в рот попадет.
Но ведь я не лентяй,
Я в работе проворный.
Улыбнись каравай,
Улыбнись хлеб мой черный!

«Хлеб ржаной». Я. Аким

Хлеб ржаной, батоны, булки
Не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют,
Сил для хлеба не жалеют.

Воспитатель: А теперь отгадайте загадки:

1. Вырос в поле дом,
   Полон дом зерном,
   Стены позолочены,
   Ставни заколочены.
   Ходит дом ходуном
   На столбе золотом. (колос)

2. Отгадайте легко и быстро:
   Мягкий, пышный и душистый,
   Он и черный, он и белый,
   А бывает подгорелый. (хлеб)

3. Он бывает с толокном,
   С рисом, мясом и пшеном,
   С вишней сладкою бывает,
   В печь сперва его сажают.
   А как выйдет он оттуда,
   То кладут его на блюдо.
   Ну, теперь зови ребят,
   По кусочку все съедят! (пирог)

4. Корабль великан по морю плывет,
   Корабль-великан по земле идет.
   Поле пройдет – урожай соберет! (комбайн)

Ребус «ХЛЕБ»

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы знаете и пословицы, и стихи, и загадки о хлебе. И даже ребус решили!

Многие люди трудились, прежде, чем хлеб пришел к нам на стол.

Люди, которые знают, как трудно растить хлеб, понимают истинную цену ему и поэтому берегут его. Взял кусок хлеба – съешь его, не хочешь есть – не бери. «Хлеба к обеду в меру бери, он – драгоценность, им не сори».

Воспитатель:
Итоговая беседа:
Воспитатель:
Итак, дети, скажите, пожалуйста, какие работы выполняют на полях хлеборобы, чтобы вырастить хороший урожай зерна?
Дети:
Пашут, боронуют, сеют, удобряют, жнут.

Воспитатель:
Какие машины помогают хлеборобам?
Дети:
Трактора, комбайны, грузовые машины.
Воспитатель:
Как нужно относиться к хлебу?
Дети:
Бережно, съедать весь до конца, хлеб нельзя выкидывать, лучше остатки собрать и покормить птиц.

Воспитатель:
Теперь вы знаете, какой долгий путь прошел наш хлеб, чтобы попасть к нам на стол. Хлеб – главное богатство нашей страны и его нужно беречь.

А сейчас награждение умников и умниц, которые хорошо отвечали на занятии. (вручение медалек).