

Утверждаю:
заведующий МАДОУ ЦРР –
детский сад № 32 «Русалочка»
г. Ишимбая МР
Ишимбайский района
Т.Н. Назарова



Приказ № 159 от 25 декабря 2020 г.

Отчет по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения центр развития
ребёнка - детский сад № 32 «Русалочка»
г. Ишимбая муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан

за 2020 год

Рассмотрено на общем собрании работников
Протокол № 2 от 23.12. 2020г.

Содержание:

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления учреждением.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Результаты организованной образовательной деятельности.
6. Оценка организации учебного процесса.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ЦРР - детский сад № 32 «Русалочка» 2020год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МАДОУ ЦРР - детский сад № 32 «Русалочка» г. Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакции от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад №32 «Русалочка» г. Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
Руководитель	Назарова Татьяна Николаевна
Адрес организации	453213, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Чкалова 14А
Телефон, факс	8(34794) 3 - 28 - 88
Адрес электронной почты	ya.rusalochka32@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Ишимбайский район
Дата создания	28 октября 1991 года
Лицензия	0591 от 06 июля 2011 года
Веб-сайт:	htt://32 dsishimbay.ru

Режим работы: с 7.30 до 18.30, при пятидневной рабочей неделе.
Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

- плановая: 272 детей /фактическая: 314 детей (на 01.01.2020), 320 детей (на 31.12.2020),

- комплектование групп:

На 01.09.2020 в детском саду функционировало 11 групп: 2 группы раннего возраста и 9 дошкольных групп: 2 младших группы (с 3 до 4 лет), 2 средних группы (с 4 до 5 лет), 2 старших группы (с 5 до 6 лет), 3 подготовительных группы (с 6 до 7 лет) Списочный состав - 320 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	первая группа раннего возраста	1,6-2	38
2.	вторая группа раннего возраста	2-3	29
3.	младшая группа	3-4	23
4.	младшая группа	3-4	21
5.	средняя группа	4-5	24
6.	средняя группа	4-5	26
7.	старшая группа	5-6	28
8.	старшая группа	5-6	32
9.	подготовительная к школе группа	6-7	33
10.	подготовительная к школе группа	6-7	32
11.	подготовительная к школе группа	6-7	34
ИТОГО:			320

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2020 г. ДОУ осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2020 году ДОУ осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0591 от 06.07.2011г., срок действия – бессрочно,

- Приложение к лицензии 02 П 011№0010560 от 22.12.2015г."Дополнительное образование детей и взрослых"

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц - 1020201772535 от 22.04.2013г.,

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - 0261009520/ 026101001 от 19.07.2000г.,

- Устав дошкольного образовательного учреждения от 11.01.2021г.,

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 04 АГ128263 от 03.05.2011г.,

- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 04 АГ 128265 от 03.05.2011г.,
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №02.23.01.000.М.000111.10.20 от 29.10.2020г.
- Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАДОУ ЦРР -д/сад №32 "Русалочка": (далее ДОУ)
 - Положение о бракеражной комиссии;
 - Положение о взаимодействии ДОУ с семьями воспитанников,
 - Положение о внедрении профстандартов,
 - Положение о внутренней системе оценка качества образования,
 - Положение о внутреннем контроле ДОУ,
 - Положение о добровольной пожарной дружине ДОУ,
 - Положение о дополнительном образовании ДОУ,
 - Положение о ДОУ,
 - Положение о запрете курения ДОУ,
 - Положение о защите персональных данных воспитанников ДОУ,
 - Положение о персональных данных сотрудников,
 - Положение о квартировании рабочих мест для инвалидов в ДОУ,
 - Положение о комиссии по охране труда,
 - Положение о комиссии по противодействию коррупции,
 - Положение о комиссии по профессиональной этике в ДОУ,
 - Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат в ДОУ,
 - Положение о комиссии по трудовым спорам ДОУ
 - Положение о комиссии по урегулированию споров,
 - Положение о контрактном управлении в ДОУ,
 - Положение о контроле организации и качества питания ДОУ,
 - Положение о контрольно-пропускном режиме в ДОУ
 - Положение о конфликте интересов ДОУ,
 - Положение о логопедическом пункте ДОУ,
 - Положение о локальных актах ДОУ,
 - Положение о методическом совете,
 - Положение о Наблюдательном совете,
 - Положение о педагогическом совете,
 - Положение о первичной профсоюзной организации ДОУ,
 - Положение о повышении квалификации работников ДОУ,
 - Положение о порядке оформления образовательных отношений в ДОУ,
 - Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников,
 - Положение о порядке проведения инструктажа в ДОУ,
 - Положение о порядке проведения самообследования ДОУ,
 - Положение о порядке реализации учебного плана,
 - Положение о премировании и материальной помощи в ДОУ,
 - Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств ДОУ
 - Положение о проведении учебной эвакуации в ДОУ,
 - Положение о психолого-педагогической службе ДОУ
 - Положение о рабочей программе педагога ДОУ,
 - Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками
 - Положение о родительской плате в ДОУ,
 - Положение о родительском комитете ДОУ,
 - Положение о сайте ДОУ,
 - Положение о системе видеонаблюдения в ДОУ,

- Положение о совете ДОУ,
- Положение о совете родителей,
- Положение о социально- психологической службе,
- Положение о СОУТ в ДОУ,
- Положение о формах получения образования в ДОУ,
- Положение о языке образования в ДОУ,
- Положение об административно – общественном контроле,
- Положение об аттестации и аттестационной комиссии,
- Положение об общественном собрании работников ДОУ,
- Положение об оказании логопедической помощи в ДОУ,
- Положение об основной образовательной программе ДОУ,
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ,
- Правила трудового распорядка в ДОУ.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников. Средняя численность договоров в отчетном периоде составила 320 штук. Согласно «Журналу учета путевок детей, посещающих образовательную организацию» будущих воспитанников ДОУ поступило в количестве 67 человек, отчислено 64 детей.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок групп.

2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДОУ (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 32 «Русалочка» организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ООП ДОУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы.

Новая редакция образовательной программы ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно- коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов

изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

ДОУ обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в детском саду в 2019-2020 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

3. Система управления организацией

Характеристика сложившей системы управления ДОУ осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающее государственно-общественный характер управления Учреждением

Формы самоуправления ДОУ:

- Общее собрание работников; (в течение 2020г проведено 3 собрания ДОУ, оформлены протоколы. На собраниях рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники ДОУ познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановлениями, приказами). С данными документами были ознакомлены и родители на общем собрании родителей. Также на заседаниях общего собрания ДОУ в течение 2020 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ, пандемией; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение.

- Педагогический совет (его деятельность рассматривалась в разделе «Оценка образовательной деятельности»).

- Наблюдательный совет. В течение 2020 года проведено 4 заседания (ввиду пандемии), оформлены протоколы, на заседаниях которого рассматривались вопросы, в основном, хозяйственной деятельности, охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожаробезопасности; обсуждались акции по благоустройству территории ДОУ.

- Общее собрание родителей (законных представителей), которое рассматривало и обсуждало основные направления развития ДОУ, заслушивало информацию заведующего, педагогических работников, медицинских работников о различных направлениях деятельности ДОУ.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы, взаимодействие ДООУ с другими учреждениями в связи с ограничительными мероприятиями по пандемии не осуществлялось.

В 2020 году ДООУ обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДООУ и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДООУ» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания (с учетом ограничительных мероприятий по пандемии), на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, кабинеты учителей-логопедов).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Добро пожаловать», «Наш детский сад», «Охрана труда», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги» и т.д.

В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли на официальном сайте МАДОУ ЦРР - детский сад № 32 "Русалочка" познакомиться.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

Для родителей неорганизованных детей работал Консультационный центр, в который обратилось 6 человек.

Выводы: Образовательная деятельность, система управления в Учреждении проходит в режиме функционирования. Для эффективности образовательной и управленческой деятельности Учреждения в 2020 году использовались инновационные методы и технологии.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МАДОУ ЦРР - детский сад №32 «Русалочка» (далее МАДОУ), разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

МАДОУ функционирует в режиме 5- дневной рабочей недели. Общее количество групп, функционирующих в детском саду – 12; из них 2 группы являются общеразвивающими группами с 12-часовым режимом и 10 групп являются общеразвивающими группами с 10,5-часовым пребыванием воспитанников.

Организация учебного процесса строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий на учебный год.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми» в 2020 году показал, что в целом все запланированные мероприятия выполнены. По результатам многих мероприятий с детьми были подготовлены фотоотчеты, оформлены папки-передвижки, выпущены газеты, материалы регулярно помещались на сайте ДОУ и информационных стендах, а затем архивировались в тематические папки.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

- Диплом призера в муниципальном конкурсе «Юный исследователь» (Теплова Сафия, Иванова Катя);
- «Мы гагаринцы» - участие в Республиканском патриотическом проекте (58 участников);
- Диплом за III место в республиканском конкурсе «Дверца в сердце» в содействии БОФ «Мархамат» (Дудина Анастасия, Хажиев Тимур);
- Участие в акции «Обнимаем ребенка с книгой» (30 участников);
- Диплом участника муниципального конкурса «Мой любимый детский сад» (Байназарова Аделина);
- Диплом 3 место в региональном конкурсе «Моя республика» (Балабанова Александра);
- Диплом призера регионального конкурса «Мы с планеты детства» (Березина Вероника, Байназарова Аделина);
- Грамота победителя муниципального конкурса «Я - Башкортостанец» (Танцевальный коллектив ДОУ №32);
- Грамота за участие в региональном конкурсе «Пусть дружат на планете – водители и дети» (Акшенцев Евгений, Байназарова Аделина);
- Дипломы лауреата и сертификаты призера всероссийского конкурса «Мир во всем мире» (Зайнуллин Ислам, Яковлева Влада, Семенова Софья, Мухаметшина Дания, Байтемирова Виолетта, Яроцкая Софья);
- Дипломы и сертификаты участников регионального конкурса «Птицы Башкирии» (Болесов Игорь, Немкова Александра, Елистратов Даниэль, Алимгулова Айсылу, Семенова Софья);
- Сертификаты участников всероссийского урока и олимпиады «Эколята - молодые защитники природы» (Воспитанники ДОУ);

- Диплом участника всероссийского конкурса «Буклет к родительскому собранию» (Балабанова Александра, Абдуллина Анелия);
- Диплом призера всероссийского конкурса «Открытка маме» (Балабанова Алесандра, Аллаяров Алмаз).

Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семей, повысили педагогическую компетентность родителей.

Вывод: в 2020 году воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДОО) и задач основной образовательной программы.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДОО и ведется в двух направлениях:

- *профилактическое направление* (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДОО обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;
- *оздоровительное направление* (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Календарный год	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2019	44(14%)	253(81%)	17(5%)	-
2020	38(12%)	276(86%)	6(2%)	-

В ДОО проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры). Инструктор по физической культуре проводила с детьми старшего дошкольного возраста цикл физкультурно - валеологических занятий, направленных на знакомство с организмом человека и формирование здорового образа жизни дошкольников.

Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДООУ,
- для детей оздоровительных групп; для детей с различными аллергопатологиями разработаны специальные диеты,
- имеется картотека блюд к данным меню.

Анализ адаптации детей раннего возраста

Всего обследовано из вновь поступивших: 35 ребенка раннего возраста.

Показатели адаптации вновь поступивших детей

	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
<i>Группа № 1</i>	5	16	0
<i>Группа №8</i>	8	9	0

Анализ полученных результатов:

В основном, в группе раннего возраста преобладают дети с высоким и средним уровнем адаптации.

С воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. Низкого уровня адаптации не выявлено.

5. Результаты организованной образовательной деятельности

Тщательный анализ выполнения основной образовательной программы Учреждения по всем направлениям развития за 2019-2020 учебный год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2020 году),
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2019-2020 уч.г., первая половина 2020 - 2021 уч.г.),
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДООУ, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования).

Реализация годового плана ДООУ, на основании которого решались следующие задачи:

- *Применять здоровьесберегающие технологии с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста.*

В соответствии с задачами годового плана провели методическую работу, в основе которой лежал индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы:

Педагогический совет на тему:

- «Создание условий для систематического оздоровления детей в течение года»;
Консультация для воспитателей

- «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДОУ»
- «Сохранение здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования».

Консультация для молодых воспитателей:

- «Самообразование - важный критерий повышения профессиональной компетентности педагога»

Семинар-практикум (для всех воспитателей):

1. Тема: «Квест-игра - современные игровые технологии в ДОУ».

Цель: формирование готовности педагога к применению в образовательной деятельности Квест-технологии в условиях реализации ФГОС ДО.

- Открытые занятия (для воспитателей)

- утренняя гимнастика;

- подвижные игры в режиме дня в младших группах;

- ОД по физическому развитию средняя группа;

- День здоровья во всех группах.

Выставка методических пособий

Смотры – конкурсы (в соответствии с «Положением о конкурсе»):

- Готовность к новому учебному году.

- Лучшая организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО среди групп ДОУ по физическому развитию (создание условий для подвижных игр и упражнений, направленных на развитие физических качеств).

В результате проведенной работы были достигнуты следующие результаты:

- консультации, анализ открытых просмотров в форме диалогов, осуждений и дискуссий помогли педагогам выявить положительные и отрицательные аспекты педагогической деятельности, направленной на взаимодействие детей друг с другом собственных действий детей в самостоятельной и организованной деятельности. Молодые воспитатели повысили свою компетентность, педагогическое мастерство в данном вопросе.

Воспитателями всех возрастных групп для успешной реализации задачи были разработаны дидактические пособия, способствующие объединению детей в группы для совместной игры, для старших дошкольников данные пособия определяли правила непосредственной игры для саморегуляции собственных действий.

Воспитатели всех групп обогатили развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы.

- Воспитатель Папелкина Е.Э. эффективно использовала в своей работе развивающие технологии проектного обучения, адаптируя их к особенностям развития детей группы, к имеющимся условиям.

Активное участие в работе по решению данной задачи приняли специалисты ДОУ: Молотова О.А., инструктор по физической культуре, Богданова Е.В. и Никитина И.Г., - музыкальные руководители, Байгутлина Р.Ф. Линд О.В. - учителя-дефектологи, которые проводили консультации, участвовали в семинарах – практикумах, выставках на педагогических советах.

Реализация поставленной задачи нашла отражение в различных образовательных областях основной образовательной программы: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

В течение года были отсрочены в связи с карантином по коронавирусу спортивные мероприятия при участии родителей, это были забеги, тематические досуги, командные соревнования детей старших групп.

В конце учебного года воспитателями проведена педагогическая диагностика по разработанным картам индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в которых фиксировались результаты достижений детей. Педагоги ДОУ освоили методику использования данных карт и приемы диагностирования детей, используя различные тесты методики (в соответствии с образовательной программой).

Для успешного решения второй задачи:

- *Организация образовательного процесса при реализации образовательной области «Познавательное развитие» как основы интеллектуальной деятельности дошкольников.*

Педагогический совет на тему: «Развитие познавательных способностей дошкольников как основы интеллекта».

На педагогическом совете воспитателями были представлены практические разработки, используемые в практике индивидуальной и коллективной работы с детьми.

Проведены консультации:

- «Создание единого образовательного пространства ДОУ как средство развития познавательной активности дошкольников»;
- Организация развивающей ППС по образовательной области «Познавательное развитие»;
- Обучающие игры по познавательному развитию дошкольников;

Анкетирование воспитателей по вопросу:

-«Использование различных форм и методов работы с детьми по развитию познавательной активности и любознательности по математическому развитию»

Открытые просмотры:

Форма – организованная образовательная деятельность (занятия по ФЭМП, (образовательная область «Познавательное развитие»)),

- в младших группах,
- в средних группах,
- в старших,
- в подготовительных.

Цель: формы и методы работы с детьми по развитию познавательной активности и любознательности

Семинар-практикум «Организация деятельности ДОУ по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО

Цель: обеспечить психолого-педагогическое сопровождение педагогов ДОУ в процессе изучения и внедрения ФГОС ДО.

-Математические игры (игры по сенсорному воспитанию – для детей раннего и младшего возраста), способствующие развитию познавательной активности и любознательности,

-Математические игры на развитие ориентации в пространстве и на плоскости для детей старшего дошкольного возраста

Оснащение педагогического процесса:

- Создание картотеки математических игр, способствующих развитию познавательной активности и любознательности.

Проведенные открытые просмотры организованной образовательной деятельности в группах обогатили практический опыт педагогов, позволили выявить положительные и отрицательные моменты в организации и проведении совместно - организованной деятельности.

Данные мероприятия способствовали созданию развивающей предметно – пространственной среды, более содержательной, насыщенной, вариативной в соответствии с ФГОС ДО, направленной на развитие социально-нормативных возрастных характеристик и возможных достижений ребенка, а также профессиональному росту педагогов.

Реализация поставленных задач нашла отражение в различных образовательных областях основной образовательной программы: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Активное участие в работе по решению задач приняли специалисты ДОУ: инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, которые проводили консультации, участвовали в семинарах – практикумах, выставках, педагогических советах.

На педагогическом совете «Итоги работы ДОУ за год по реализации основной образовательной программы. Подготовка к летней оздоровительной работе» были рассмотрены результаты освоения основной образовательной программы. Данный педсовет в связи с самоизоляцией в виду пандемии прошел в режиме онлайн.

Из вышесказанного следует, что педагоги ДОУ выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию социокультурных норм и правил поведения (по взаимодействию друг с другом), познавательного развития в процессе образовательной деятельности.

Мониторинг образовательной деятельности.

Мониторинг достижения детьми промежуточных (итоговых) планируемых результатов освоения Программы проводился педагогами. Основная его задача заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребёнком Основной Образовательной Программы ДО и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольной организации, на общее развитие ребёнка. Мониторинг включал в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения Программы, а мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка.

Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами, ведущими занятия с воспитанниками.

С помощью средств мониторинга были отслежены продвижения дошкольников в освоении ООП. Формой проведения мониторинга преимущественно представляли: наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания его в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические задания, организованные педагогами. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальные диагностические карты.

Мониторинг детского развития осуществлялся педагогами и старшей медицинской сестрой ДОУ. Основной его задачей было: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включал в себя оценку физического развития ребёнка, состояния его здоровья, а также развитие его общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных.

Мониторинг детского развития осуществлялся на основе метода наблюдения, диагностических методик и тестовых методов. На основе проведённых методик были

составлены индивидуальные карты развития каждого ребёнка и выстроена индивидуальная траектория развития каждого воспитанника.

В целом по итогам диагностических карт выявлены следующие результаты:

«Высокий уровень» -34%

«Соответствует возрасту» - 61%

«Отдельные компоненты не развиты» - 5%

«Большинство компонентов недостаточно развиты» - 0%

Вывод: таким образом, 95 % воспитанников ДОО программу в целом усвоили.

Анализ качества освоения детьми программы по образовательным областям позволяет сделать следующий вывод – программный материал воспитанниками усвоен.

Однако в ДОО имеются воспитанники, не усвоившие отдельные компоненты программы.

Затруднения выявлены по образовательной области «Речевое развитие»

Причинами являются:

- частые пропуски по болезни и без причины воспитанниками ДОО.

-К сожалению, стоит отметить, что у некоторых родителей бедный словарный запас, что не может не отразиться на разговорной речи ребёнка.

-Далее, можно заметить, что некоторые взрослые допускают в присутствии детей нецензурную речь.

-В результате чего страдает речь ребёнка.

Мониторинг детского развития.

По итогам мониторинга детского развития выявлены следующие результаты:

«Высокий уровень» - 30%

«Соответствует возрасту» - 63%

«Отдельные компоненты не развиты» - 7%

«Большинство компонентов не развито» - 0%

Таким образом, 93% воспитанников ДОО имеют уровень развития интегративных качеств, соответствующий их возрастным характеристикам. Однако, в ДОО имеются воспитанники, не усвоившие отдельные компоненты интегративных качеств. Затруднения выявлены по развитию интегративных качеств: «Способность решать интеллектуальные и личностные задачи», «Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками».

Выводы:

1. Воспитателям всех возрастных групп, специалистам ДОО организовать образовательную деятельность с учетом результатов мониторинга.

2. Проводить индивидуальную работу с детьми с низким уровнем усвоения программного материала с целью улучшения освоения программы.

3. Включить в годовой план работы на 2020 – 2021 учебный год задачи по обогащению словарного запаса у детей, развитию умений логично и последовательно излагать свои мысли.

Анализ коррекционной работы

Коррекционная работа велась согласно программе Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада». На протяжении учебного года учителя – логопеды организовывали и проводили с детьми логопедических групп (старшая, подготовительная к школе) работу по коррекции звукопроизношения и развитию грамматически правильной речи дошкольников. Использовались различные формы работы с детьми для активизации и обогащения словарного запаса воспитанников, развития связной речи, мелкой моторики и психических процессов, формирования умения пересказывать, составлять рассказы, проводить звуковой и буквенный анализ. Индивидуальные и подгрупповые занятия строились с учётом индивидуальных особенностей детей и их диагноза.

В ДОУ функционирует логопункт, его посещало 60 человек

Результаты диагностик, проведенных нашими специалистами, говорят о том, что на протяжении всего учебного года велась плодотворная работа по речевому развитию детей, развитию общения, мелкой моторики.

ДИАГНОЗЫ ДЕТЕЙ В ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ПУНКТАХ

Диагноз	Количество воспитанников(%)
Всего охвачено	60 (100)
ОНР 3 Ур.р.р. с дизартрией(общее недоразвитие речи 3 уровня)	-
ОНР 3	
ОНР 3 Ур.р.р. с рифонией	
ФФН (Фонетико-фонематическое нарушение речи)	14 (23)
ФФН у ребенка с дислалией	14 (23)
ОНР 2	
ОНР 4 ур.	
ФФН у ребенка с дизартрией	
ФФН у ребенка со сл.дислалией	32 (54)
ОНР 3 с заиканием	
С хорошей речью выпущено детей всего:	39
из них со значительным улучшением	
Выпуск в школу с чистой речью	39
Оставлены повторно	21

Преодоление речевых дефектов возможно лишь при совместном усилии педагогов и родителей. Поэтому в течение учебного года велась активная работа педагогов с семьями воспитанников, имеющих нарушения в речи. Проводились родительские собрания, консультации, практикумы, оформлялась наглядная информация (папки-передвижки, памятки, консультации) и многое другое.

В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы у воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии. Многие овладели правильным произношением, умением четко и ясно высказываться, пересказать текст, словообразованием и словоизменением, улучшилось понимание логическо-грамматических конструкций. Вся проделанная работа позволила достичь хороших результатов.

Вывод:

созданные в ДОУ условия, способствовали развитию личности ребёнка, коррекции его психофизических недостатков; педагогическая деятельность учителей – логопедов, воспитателей логопедических групп способствовала снятию у детей речевого негатива, воспитанию у детей потребности в речевом общении, формированию грамотной правильной речи.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе

уровни	количество детей (%)
--------	----------------------

высокий	10 (17)
выше среднего	29 (57)
средний	12 (26)
ниже среднего	-
низкий	-
всего обследовано:	51

Анализ уровня готовности детей к школе был подготовлен старшим воспитателем Гуськовой Ф.Ф. Исходя из результатов тестирования, был сделан вывод, что дети к обучению в школе готовы.

Дети ДОО при поступлении в школы города показывают хорошие результаты. В основном, дети поступают в школу № 3, 11, гимназию №1, лицей №12, БГИ № 2. По результатам индивидуальных бесед с родителями, по отзывам учителей школ и гимназий, выпускники нашего детского сада хорошо осваивают школьную программу. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым дошкольникам. Подготовка детей к школе оценивается как хорошая. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Дополнительное образование

В 2020 году на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0591 от 06.07.2011г., ДОО оказывало дополнительные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным программам.

Для реализации задач личностно-ориентированного подхода в ДОО организованы дополнительные услуги в форме кружковой работы по интересам детей. В течение года педагогами ДОО осуществлялась дополнительная образовательная деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, которая проводилась во второй половине дня. График посещения кружков был составлен в соответствии с требованиями санитарных эпидемиологических норм и правил.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей в детском саду осуществлялось дополнительное образование дошкольников на бесплатной и платной основе.

Бесплатные кружки посещали 68 детей (23%)

«Башкирский язык» - руководитель Ханнанова Л.З.
«Русские шашки» - руководитель Катраш Т.А.
«Разноцветный мир» - руководитель Имангулова Л.В.
«Разноцветные ладошки» - руководитель Давлетчурина С.Т.

Платные дополнительные услуги посещали 188 ребенка (59%)

№ п/п	Перечень дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих)	Возраст
1	«Развивайка»	3-4 года

2	«Веселая азбука»	5-7 лет
3	«Занимательная сенсорика»	3-4 года
4	«АБВГ Дейка»	5-6 лет
5	«Грамотейка»	5-6 лет
6	«Занимательная математика»	6-7 лет
7	«ДО-Ми-Соль-Ка»	5-7 лет
8	«Школа мяча»	5-7 лет
9	«Маленькие знатоки»	3-4 года

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	
	на 01.01.2020	на 31.12.2020
«Развивайка» (Социально-гуманитарное направление)	25	25
«Веселая азбука» (Социально-гуманитарное направление)	40	40
«Занимательная сенсорика» (Социально-гуманитарное направление)	27	27
«АБВГ Дейка» (Социально-гуманитарное направление)	25	25
«Грамотейка» (Социально-гуманитарное направление)	24	24
«Занимательная математика» (Социально-гуманитарное направление)	26	26
«ДО-Ми-Соль-Ка» (Художественно-эстетическое направление)	35	35
«Школа мяча» (Физкультурно-спортивное направление)	21	21
«Маленькие знатоки» (Социально-гуманитарное направление)	17	17

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе. Реализация дополнительных общеобразовательных

программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

Программы дополнительной образовательной деятельности дети в целом осваивают,

имеют достаточно высокие знания, умения и навыки по программе посещаемого кружка.

Кружки по спортивному направлению посещали - 34 % детей, кружки по познавательному развитию – 34%, по речевому развитию – 25%, по художественно – эстетическое развитию – 23%. Все средства, заработанные за счет оказания платных услуг, направлены на улучшение материальной базы детского сада. В следующем году планируем расширить перечень предоставляемых услуг и увеличить охват детей.

Вывод: дополнительное образование (кружки) осуществляющееся в ДОО способствовало значительному повышению уровня развития воспитанников, их познавательной активности, соответствовало запросам родителей и удовлетворило их ожидания (по результатам опроса родителей). По результатам анализа дополнительного платного образования можно сделать вывод, что наибольшим спросом у родителей пользуются кружки художественно-эстетического профиля, а также кружки, помогающие подготовить ребенка к школе.

6. Оценка организации учебного процесса.

Списочный состав детей на конец 2020 учебного года – 320 детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определенным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по возможности ведется по подгруппам. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В 2020 году в МАДОУ ЦРР - детский сад № 32 учебным процессом было охвачено:

Сроки	1,6-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итого:
	Кол-во воспитанников						

с 10.01.2020г. по 31.08.2020г.	32	29	44	50	60	99	314
с 01.09.2020г. по 31.12.2020г.	38	29	44	50	60	99	320

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В 2020 году организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности:

Учебный процесс организовывался в соответствии с утвержденными режимами дня на 2020 год:

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывающая процесс являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2020 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники.

Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2020г. по 31 декабря 2020г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели.

Итого организация учебного процесса за 2020 год составила – 36 недель, из них 8 недель - в дистанционной форме. За календарный 2020 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	2-3года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	10	11	14	15

Занятий в год	360	360	396	504	540
---------------	-----	-----	-----	-----	-----

Учебный процесс в 2020 году констатирован в Основной образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

возраст занятия	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Развитие речи	36	1	18	0,5	18	0,5	36	1	36	1
ФЭМП	36	1	36	1	36	1	36	1	72	2

Ознакомление с окружающим миром	-	-	36	1	36	2	72	2	72	2
Рисование	36	1	15	0,5	18	0,5	72	2	72	2
Лепка	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1
Аппликация	-	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Музыкальное	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
Физкультурное	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3
Конструктивно-модельная деятельность	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Художественная литература	36	1	18	0,5	18	0,5	36	1	36	1

С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам; с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

7. Оценка кадрового обеспечения

К началу учебного года организация была полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, в количестве 22 педагога. Каждая группа непрерывно сопровождалась воспитателем. В логопедическом пункте работали два учителя – логопеда, которые по показаниям врачей проводили коррекционную работу с 60 воспитанниками. Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась на основе взаимодействия воспитателей и специалистов, работающих в ДОО (старший воспитатель, два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, два учителя-логопеда). В создании условий, необходимых для реализации образовательной программы, принимали участие помощники воспитателей, заместитель завхоз, медицинская сестра, кухонные работники и прочие работники ДОО. На протяжении всего года коллектив детского сада работал в полном составе.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	-	1	-
Воспитатель	16	11	5	3	10	2
учитель-логопед	2	2	-	-	2	-
инструктор по физической культуре	1	-	1	-	1	-
музыкальный руководитель	2	-	2	1	1	-
ИТОГО:	22	14	8	4	15	2

В течение учебного года все педагоги повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Два педагога подтвердили первую квалификационную категорию, а один воспитатель повысил свою квалификационную категорию.

Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 3 педагога, которым присвоена первая категория (3 чел).

№ п/п	ФИО педагога	должность	Присвоенная квалификационная категория	Месяц прохождения аттестации
1.	Имангулова Лилия Ворошиловна	Воспитатель	первая	декабрь

2.	Катраш Тамара Александровна	Воспитатель	первая	декабрь
3.	Ханнанова Ляйсан Зуфаровна	Воспитатель	первая	декабрь

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

образование	количество педагогов (%)
высшее	15 (68%)
средне-профессиональное	7 (32%)
обучаются: в ВУЗе	-
всего:	22 человека (100%)

СВЕДЕНИЯ О СТАЖЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

количество педагогических работников ДОУ	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и более
22 педагога	1	2	3	16
100%	4%	9 %	14%	73 %

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ВОЗРАСТУ

наименование показателей	всего работников	возраст					50 лет и старше
		моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	
численность работников	22	1		7	4	4	6

Вывод: созданные в ДОО кадровые условия способствовали профессиональному развитию педагогов; коллектив детского сада:

- квалифицированный и сплоченный, имеет высокий уровень педагогической культуры;
- стабильный, работоспособный и опытный;
- объединен едиными целями и задачами
- в коллективе создан благоприятный психологический климат.

В следующем году планируется уделить особое внимание группе педагогов, не имеющих квалификационную категорию: оказать методическую помощь в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде, мотивировать данных педагогов на повышение профессионального мастерства, с целью дальнейшей аттестации на первую квалификационную категорию.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ № 32. Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой ДОУ. В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

Учебно - методическое обеспечение учитывается в книге учета методической литературы ДОУ. На 01.11.2020 г. в ДОО числилось 150 книг. Учебно - методическое

обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов

Вывод: На 2020 год ДООУ 100% укомплектовано необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДОО.

Оценка материально-технической базы

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в ДООУ регулируется Положением о библиотеке ДООУ и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет), - цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет). Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде: - справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Ребёнок в детском саду»; журнал «Дошкольный мир»
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели; - дисков с произведениями для детей;
- хранилища опыта работы педагогов ДОО.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ) и выходом в Интернет.

Выводы:

- МАДОУ ЦРР - детский сад № 32 «Русалочка» в 2020 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДОО.

Дошкольная организация на 100% укомплектована учебно - методическим обеспечением на 2020 год.

В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Оценка материально-технической базы.

МАДОУ ЦРР - детский сад № 32 «Русалочка» функционирует с 1991 года. Здание 2-этажное, имеется подвал.

В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Состояние здания – удовлетворительное. Общая площадь здания – 2552.6 кв.м. Площадь земельного участка – 10453.0 кв.м. Капитального ремонта не требуется.

Характеристика макросреды МАДОУ ЦРР - детский сад № 32 «Русалочка».

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОУ имеются:

- 12 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.), но части оборудования требуется замена.
- плавательный бассейн (оснащен необходимым оборудованием для закрепления плавательных навыков детей, организации игр с водой, но бассейну в настоящее время требуется капитальный ремонт);
- Площадка по ПДД (оснащена необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге).

На территории ДОУ имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, уголок леса, луг, внутренний цветочный дворик.

Характеристика микросреды МАДОУ ЦРР - детский сад № 32 «Русалочка».

12 групповых помещений ДОУ отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на основании санитарно – эпидемиологического заключения, выданного Территориальным отделом Роспотребнадзора по Республике Башкортостан.

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Физкультурный и музыкальный залы находятся на втором этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах ДОУ организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор, состоящий из двух палат, и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

В 2020 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». В 2020г. в соответствии с противопожарным регламентом были заменены 3 эвакуационные противопожарные лестницы на общую сумму 298 258 руб. 58 коп.

В отчетном году в ДООУ были заключены договора:

- Муниципальный контракт теплоснабжения № 14 от 15.01.2020,
- Муниципальный контракт горячего водоснабжения № 14/1 от 15.01.2020,
- Единый контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 2963/21 от 15.01.2020,
- Муниципальный контракт энергоснабжения № 02021031002119 от 15.01.2020,
- Контракт на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений опожаре № 32 СМ/20 от 01.01.2020,
- Муниципальный контракт на техническое обслуживание с текущим ремонтом систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре № 32 СМ/20 от 01.01.2020,
- Контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах № 32 СМ/20 от 01.01.2020,

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2020 году

В 2020 году на образовательный процесс выделено **169600 руб.**

Наименование	2020 год
Мягкий модуль. Конструктор-3	28352,00
Набор «Главная дорога»	43408,00
Лего «Юный программист»	23045,00
Лего «Наш родной город»	17435,00
Лаз «Гусеница»	31000,00
Развивающий модуль	11500,00
Игровая платформа	14500,00
Спортивный инвентарь	360,00
ИТОГО:	169600

Все выделенные в 2020 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	4
Интерактивная доска	2
Мультимедийный проектор с экраном	2
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	3

Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 1 Музыкальный центр – 3
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер – 2

Оценка качества материально-технической базы:

- материально – техническая база ДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям, - ДОУ оснащена необходимым оборудованием для полноценного функционирования,
- созданный в ДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,
- в ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально технической базы в ДОУ», «Охрана труда работников ДОУ», «Условия для реализации образовательного процесса в ДОУ»,
- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста,
- здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- проведена аттестация рабочих мест,
- в ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОУ.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОУ:

- установка видеонаблюдения внутри здания,
- компьютерное обеспечение образовательного процесса: обеспечение ноутбуками воспитателей каждой группы,
- использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе,
- улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (кнопка вызова на входных воротах).

II. Результаты анализа показателей деятельности.

МАДОУ ЦРР – детский сад № 32 «Русалочка» 2020 год.

Таким образом, анализ работы за 2019-2020 учебный год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется и в **2020-2021 учебном году**:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	300 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	49 человек 16%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	300 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	300 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 68 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 68%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 82 /%
1.8.1	Высшая	4 человека 18 %
1.8.2	Первая	14 человек 64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек 100 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 14/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 4 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 64/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 41/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 22/300

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 41%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 22/300
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2238 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	333 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ ЦРР- д/сад №32 _____



Т.Н.Назарова.